**PRUEBA PARCIALN°3 PBY3001 – PBY3101**

**PROGRAMACIÓN DE BASES DE DATOS**

**1.- Unidad a Evaluar:**

* Unidad de Aprendizaje Nº3: **CONSTRUYENDO PROGRAMAS PL/SQL EN LA BASE DE DATOS**

**2.- Tipo de Prueba:**

* EJECUCIÓN PRÁCTICA.

**3.- Especificaciones:**

**3.1.-** A través de un caso planteado en un contexto de negocio, incluyendo el Modelo de Datos a ser utilizado, el alumno deberá construir un **PROCESO** que considere programas PL/SQL de mediana/alta complejidad los que en forma integral solucionen los requerimientos de información planteados usando lo siguiente:

* Definición y uso de variables para trabajar con tipos de datos escalares.
* Definición y uso de variables.
* Sentencias de recuperación de datos, incluyendo Join de tablas.
* Sentencias de manipulación de datos.
* Funciones SQL de una fila y de grupo
* Operadores PL/SQL (lógicos, matemáticos, comparación, etc.)
* Cursores Explícitos con y sin parámetros
* Estructuras de control
* Manejo de Excepciones.
* Procedimientos Almacenados.
* Funciones Almacenadas.
* Package
* Trigger
* SQL Dinámico

**3.2.-** La solución integral que el alumno implemente debe considerar como mínimo:

* Dos Funciones Almacenadas con parámetros de entrada.
* Un Package con a lo menos dos constructores públicos (un variable y una función como mínimo).
* Un Trigger que actualice e inserte datos en tablas.
* Un Procedimiento Almacenado con uso de cursores explícitos y parámetros de entradas. El procedimiento:
  + Debe ejecutar un proceso cuyos resultados sean almacenados en tablas.
  + Debe utilizar los constructores del Package.
  + Debe utilizar las Funciones Almacenadas
* Dos sentencias recuperación de datos deben ser construidas usando SQL dinámico.
* Una sentencia DDL debe ser construida usando SQL Dinámico.
* Los errores que puedan ocurrir durante la ejecución del proceso se deben almacenar en una taba de errores.

**3.3.-** Se debe incluir el Modelo de Datos que será utilizado por los alumnos para el desarrollo del caso. El modelo a utilizar **debe ser distinto al del esquema HR que viene por defecto creado en la Base de Datos Oracle XE, diferente a los modelos usados en las experiencias de la asignatura y debe contener un mínimo de 10 tablas.**

**4.- Aspectos a evaluar:**

* Utiliza las unidades léxicas adecuadas en el bloque PL/SQL construido para solucionar los requerimientos planteados en el caso.
* Define y utiliza variables en el bloque PL/SQL construido para solucionar los requerimientos planteados en el caso.
* Utiliza operadores PL/SQL (lógicos, aritméticos, de comparaciones, etc.) en el bloque PL/SQL construido para solucionar los requerimientos planteados en el caso.
* Construye sentencias SQL en el bloque PL/SQL construido para solucionar los requerimientos planteados en el caso.
* Utiliza funciones SQL en el bloque PL/SQL construido para solucionar los requerimientos planteados en el caso.
* Utiliza estructuras de control en el bloque PL/SQL construido para solucionar los requerimientos planteados en el caso.
* Define y utiliza cursores explícitos con y sin parámetros en el bloque PL/SQL construido para solucionar los requerimientos planteados en el caso.
* Maneja las excepciones que se puedan producir durante la ejecución del bloque PL/SQL construido para solucionar los requerimientos planteados en el caso.
* Construye procedimientos almacenados para solucionar los requerimientos planteados en el caso.
* Construye funciones almacenadas para solucionar los requerimientos planteados en el caso.
* Construye packages para solucionar los requerimientos planteados en el caso.
* Construye trigger para solucionar los requerimientos planteados en el caso.
* Construye sentencias de SQL Dinámico en los bloques PL/SQL construidos para solucionar los requerimientos planteados en el caso
* Construye el bloque PL/SQL con todos los elementos necesarios para solucionar los requerimientos planteados en el caso.
* Genera la información requerida en todos los casos en el formato y orden solicitado para solucionar los requerimientos planteados en el caso.
* Reconoce un problema complejo y es capaz de descomponerlo en partes manejables.
* Contrasta sus fuentes de información y maneja datos rigurosos.
* Tiene un método de análisis que le permite identificar causas poco evidentes y evaluar su impacto en los problemas.
* Presenta opciones de solución que son efectivas en la mayoría de los casos para resolver los problemas.
* Tiene criterio para elegir entre las opciones de solución.
* Elabora un plan de acción y de seguimiento realistas para la aplicación de la solución.

**5.- Puntaje y Notas:**

* La evaluación se efectuará a través de rúbrica (que se adjunta) de acuerdo al puntaje asignado según relevancia de cada ítem. Cada docente tiene la libertad de incorporar los ítems que considere adecuados a esta evaluación considerando la relevancia de ellos para asignar el puntaje correspondiente.
* De acuerdo a la rúbrica propuesta:
  + **Nota 7,0**: **60 puntos**
  + **Nota 4,0: 36 puntos**

**6.- Escala de Notas**

